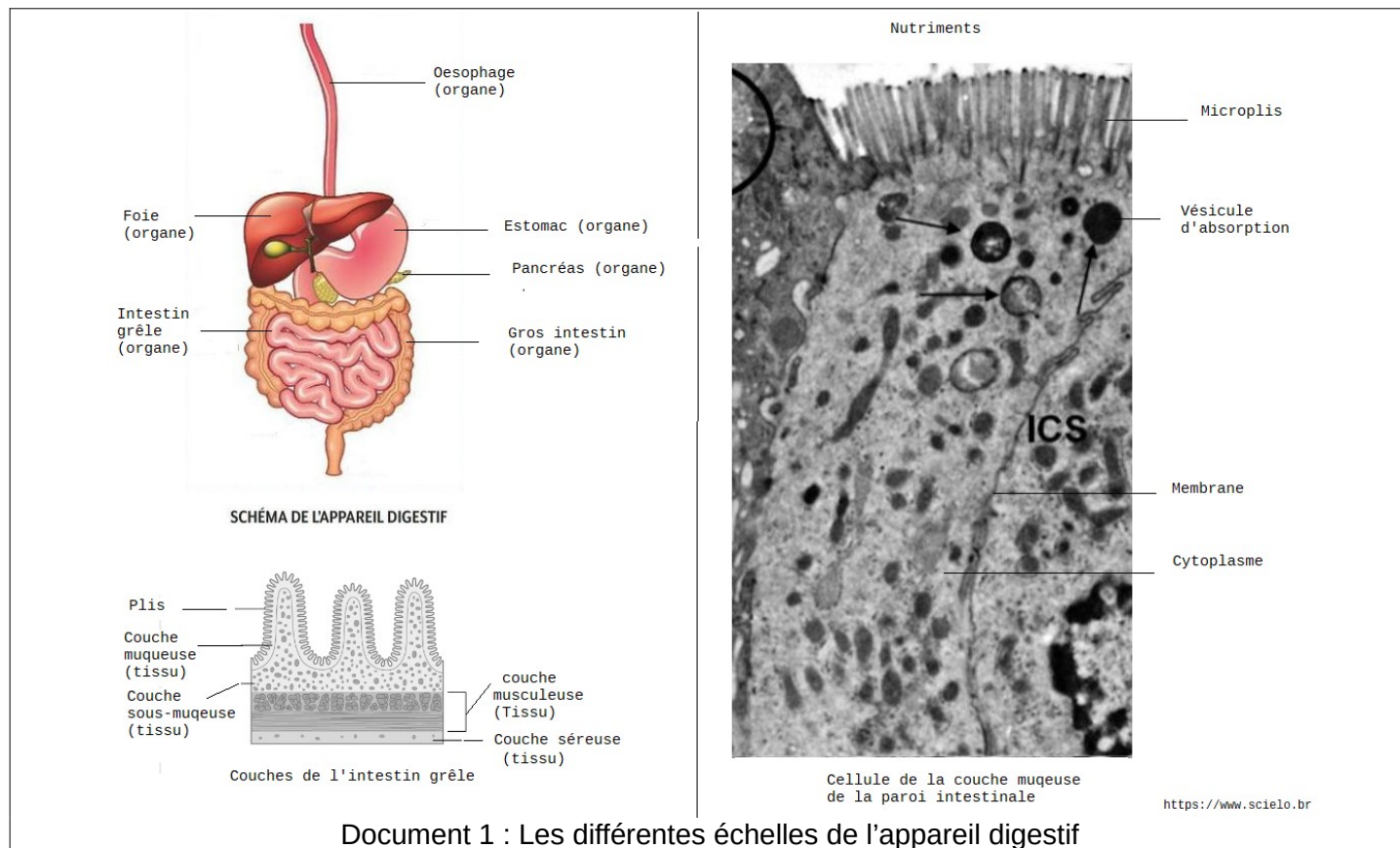
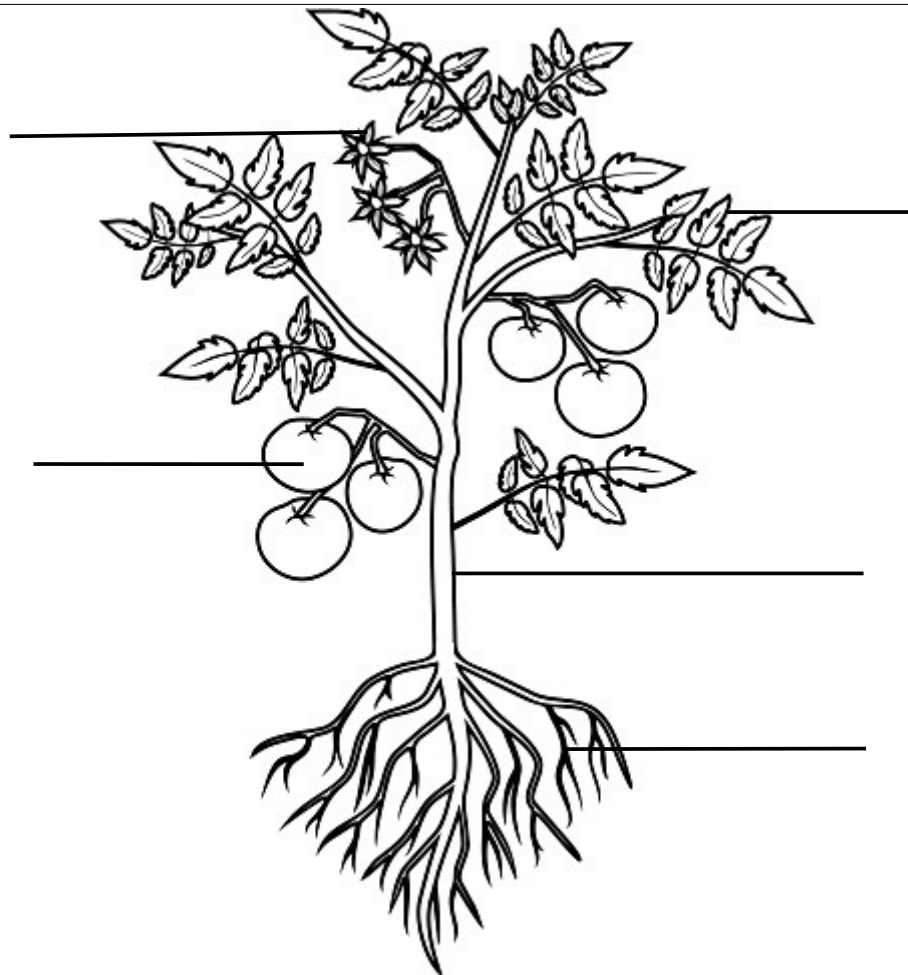


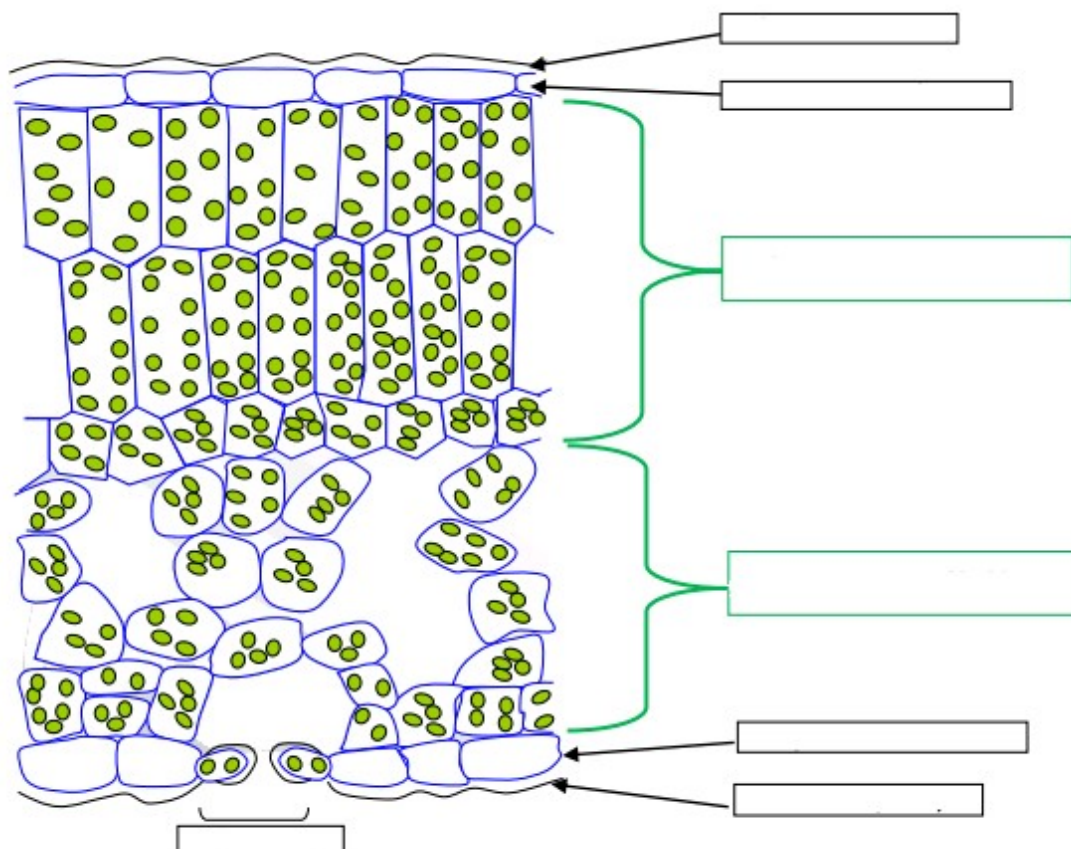
Évaluation 1. Les échelles du vivant : De l'organisme à la cellule.

Question 1 : En reprenant des éléments de légende du document 1 ci-dessous, légender les documents 2, 3 et 4.

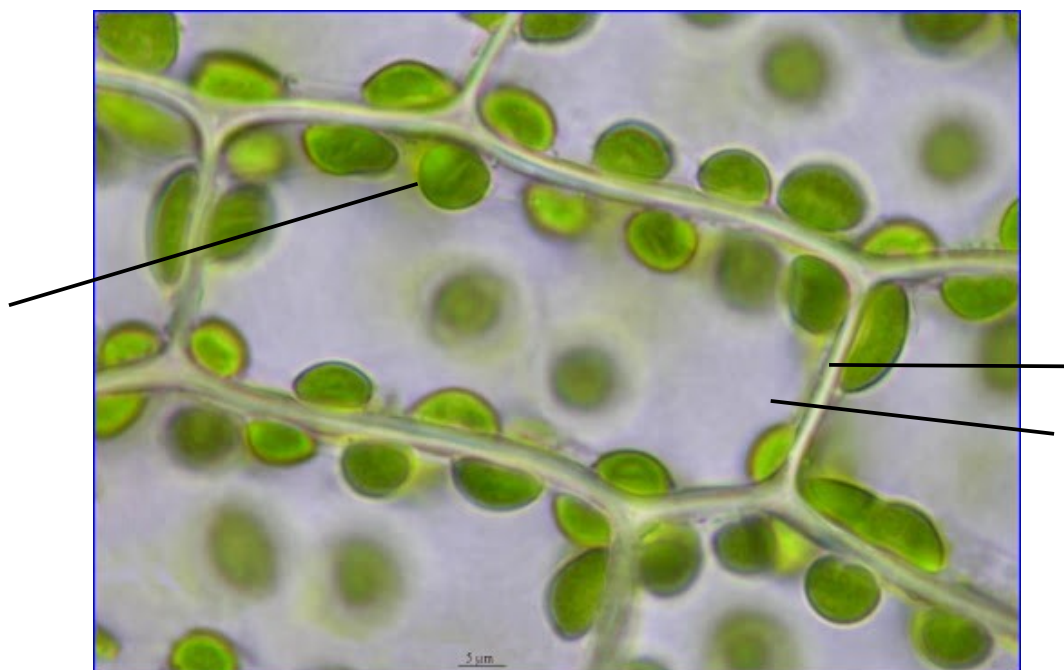




Document 2 : Schéma d'une plante de tomate



Document 3 : Schéma d'une coupe transversale de feuille d'une plante vasculaire



Document 4: Cellule du tissu chlorophyllien
(<http://jean-jacques.auclair.pagesperso-orange.fr/funaria/details.htm>)

Question 2 : Ordonner ces mots par ordre d'échelle de taille décroissante de l'objet qu'ils désignent. Organisme, cellule, organe, tissu, molécule – **Répondre sur la copie**

Question 3 : Vrai, faux. Cocher la proposition juste et barrer les autres.

Proposition 3-1	V
Les cellules spécialisées sont toutes de la même forme mais leur taille peut être différente.	
Les animaux et les végétaux pluricellulaires possèdent des cellules spécialisées assurant une ou plusieurs fonctions.	

Proposition 3-2	V
Un tissu est un ensemble de cellules remplissant la même fonction.	
Autour de la cellule végétale il y a un ensemble de molécules nommées chloroplastes	
Un tissu est un ensemble de cellules très allongées et nouées entre elles.	

Proposition 3-3	V
Une feuille d'une plante est un tissu	
Une feuille d'une plante est un organe	
Une feuille d'une plante est un organisme	

Proposition 3-4 Une cellule contient toujours	V
des chloroplastes	
Du cytoplasme	

De la chlorophylle

Proposition 3-5 Un organisme est toujours constitué de

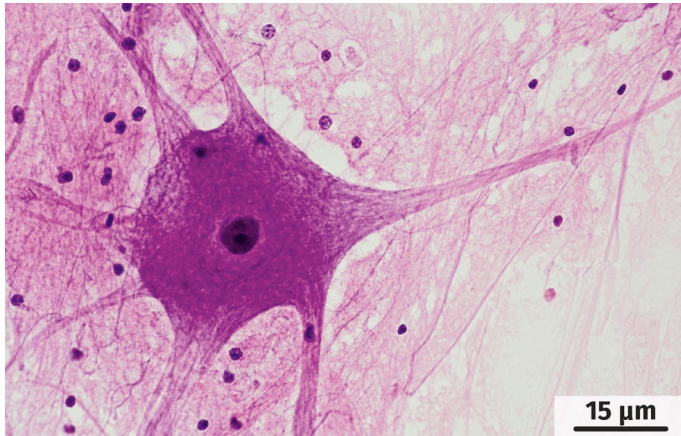
V

Tissus

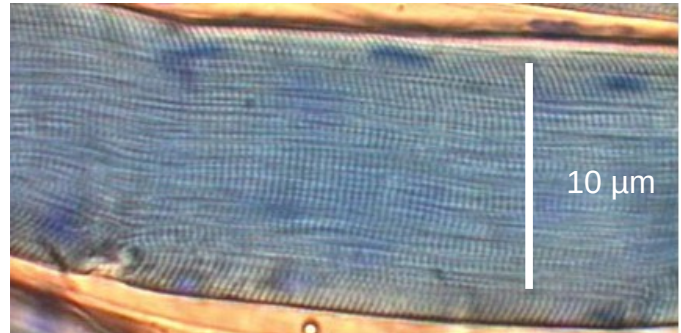
Au moins une cellule

Organes

Question 4 : Reconnaître les cellules ci-dessous



Cellule A, microscope optique



Cellule B , microscope optique, Bleu de méth.